

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МКДОУ № 6 «Ромашка» с.Рагули

Куратор реализации программы наставничества Бурякова Елена Александровна- методист

Наставник – Михайлова Г.В.-воспитатель

Наставляемый – Васюкова Олеся Евгеньевна-музруководитель

Статус наставляемого: молодой педагог, только пришедший в профессию

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1	Профессиональные знания	Анкета молодому специалисту Самоанализ (оценка) уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций) молодого специалиста	Организация работы наставничества пары «педагог – начинающий педагог»	2022/ 2023	1.Ознакомление с нормативными документами в сфере образования, с новинками психолого- педагогической и методической литературы. Оказание помощи педагогу при изучении нормативно- правовых документов. 2. Консультация «Ознакомление с образовательной	https://ds6apn.ru/наставничество/

		Опросный лист наставляемого по окончанию взаимодействия с наставником Опросный лист наставника по окончанию взаимодействия с наставляемым			программой ДОУ. Структура рабочей программы воспитателей и ее содержание» 3. Практикум «Проектирование одного рабочего дня во 2 младшей группе». Выполнение единых требований к календарному планированию»	
	- повышение профессиональных компетентностей в области личносно - ориентированного подхода при обучении дошкольников через реализацию инновационных технологий				1.Диалог «Психолого- педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками» 2. Показ наставником нового элемента в режиме дня «Утренний круг» и «Вечерний круг» 3. Посещение занятий наставника «Современные образовательные технологии в тематическом модуле «Социализация» 4. Консультация «Организация дифференцированного подхода к детям. Анализ педагогических ситуаций» Наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности)	
	- повышение качества проведения занятий на				1. Мастер – классы: «Изучение методики	

	основе внедрения инновационных технологий, методов и приемов работы				проведение НОД по речевому/ познавательному развитию» «Организация и проведение режимных моментов» 2. Помощь в составление конспектов, планов мероприятий. 3. Посещение НОД наставника 4. Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. 5. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	
--	---	--	--	--	---	--